



# Informationen für Grundschulleitern für das Schuljahr 2024/25



# Gliederung

---

- 1) Das Gymnasium Süd heute
- 2) Schwerpunkte und Unterricht
- 3) Rund um den Unterricht
- 4) Der geplante Endstandort
- 5) Aufnahmekriterien



# Das Gymnasium Süd heute

---





# Das Gymnasium Süd heute

G9 – Gymnasium, sechszülig

299 Schülerinnen und  
Schüler in je sechs fünften  
und sechsten Klassen

Max. 27 Schülerinnen bzw.  
Schüler pro Klasse

25 Kolleginnen und Kollegen





# Das Gymnasium Süd heute

---

Aktueller Standort: Diesterwegstr. 11



**Hauptgebäude mit Klassen-  
und Fachräumen**



# Das Gymnasium Süd heute

---

## Klassenräume





# Das Gymnasium Süd heute

---

Fachraum Physik



Weitere Fachräume für  
Biologie und Kunst

Bibliothek und Ganztagsraum



# Das Gymnasium Süd heute

---

Aktueller Standort: Diesterwegstr. 11



Hauptgebäude mit Klassen- und Fachräumen

**Erweiterungsbau mit Klassenräumen und Fachraum IT**





# Das Gymnasium Süd heute

---

Erweiterungsgebäude:



Klassenzimmer



# Das Gymnasium Süd heute

---

Aktueller Standort: Diesterwegstr. 11



Hauptgebäude mit Klassen- und Fachräumen

Erweiterungsbau mit Klassenräumen und Fachraum IT

**Zweiter Erweiterungsbau mit Mensa (110 Sitzplätzen)**



# Das Gymnasium Süd heute

---

Aktueller Standort: Diesterwegstr. 11



Hauptgebäude mit Klassen- und Fachräumen

Erweiterungsbau mit Klassenräumen und Fachraum IT

Zweiter Erweiterungsbau mit Mensa (110 Sitzplätzen)

**Einfeldsporthalle**



# Das Gymnasium Süd heute

---

- » Erweiterungsbauten für Schuljahr 24/25
- » zusätzliche sechs Klassenräume





# Das Gymnasium Süd heute

Aktueller Standort: Diesterwegstr. 11



Lage:

» nahe Schweizer Platz

ÖPNV:

» U1, U2, U3 und U8

» Straßenbahnen 15, 16 und 18

» diverse Buslinien



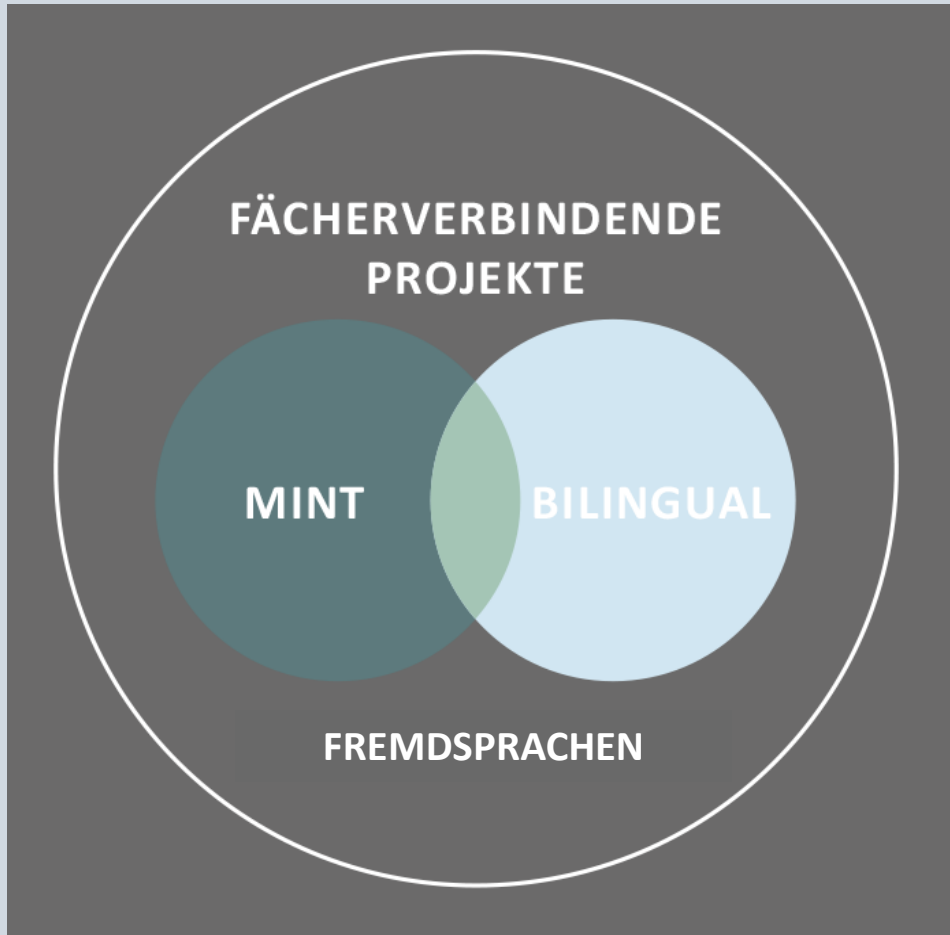
# Schwerpunkte und Unterricht

---





# Schwerpunkte und Unterricht



- » ein **gemeinsamer** Schwerpunkt für alle
- » Wahl-Profile (MINT oder BILI) sollen Interessen fördern und nicht trennen  
→ keine Profilklassen
- » bewusste Entscheidung für die Wahl-Profile  
→ Vorbereitung in Jg. 5/6  
→ verbindliche Einwahl für Jg. 7-10
- » frühzeitiger Beginn der Fremdsprachen und Auswahlmöglichkeiten



# Fächerverbindendes Lernen





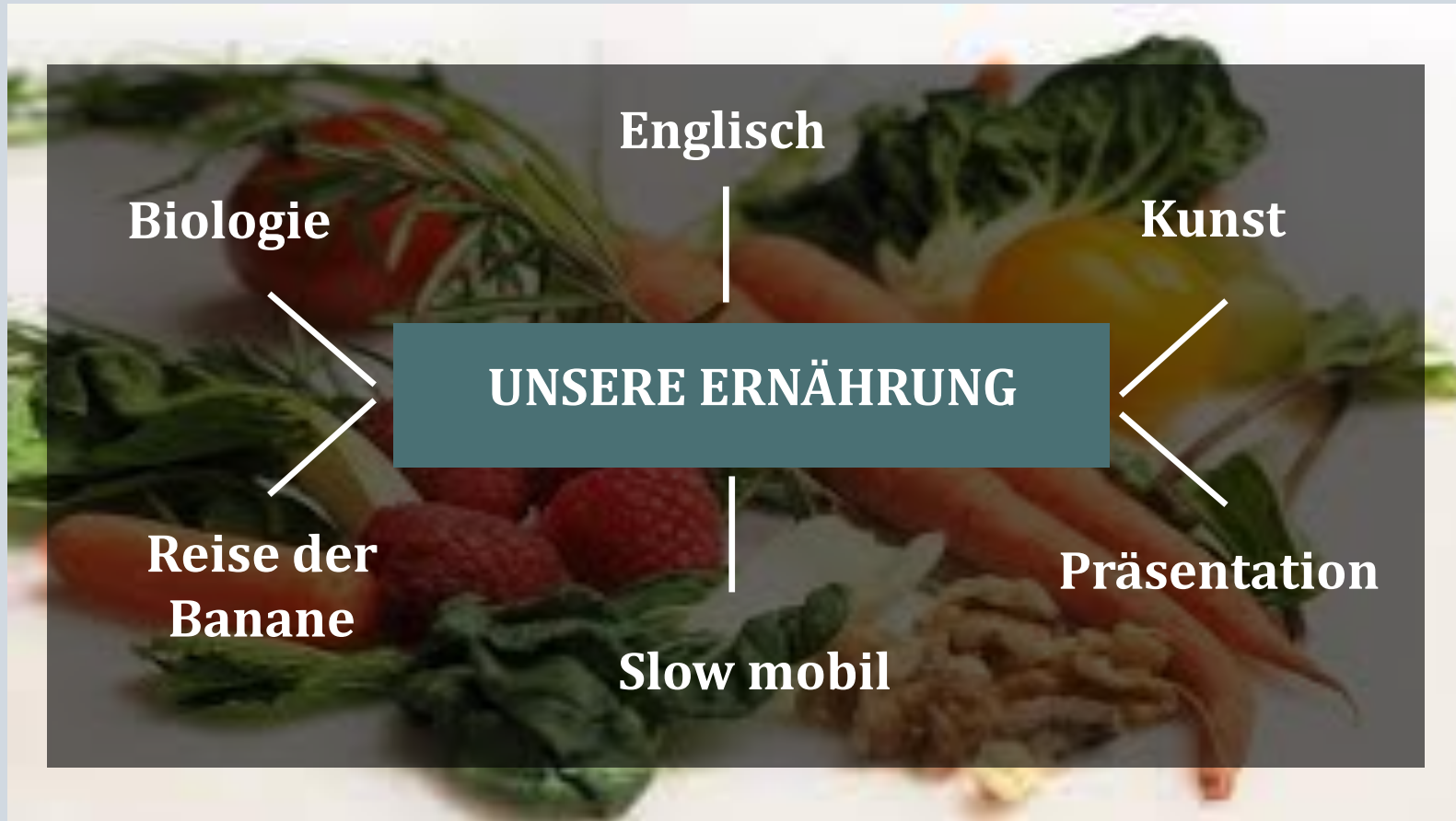


# Fächerverbindendes Lernen





# Fächerverbindendes Lernen





# Wahl-Profil Bilingual-Englisch

---

## Zielgruppe:

sprachbegabte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler

## Vorbereitung auf das bilinguale Profil in den Jahrgangsstufen 5/6:

- » Einblick durch erste bilinguale Unterrichtssequenzen  
(aktuell: Jg. 5 Geographie und Jg. 6: Mathematik)
- » AG „Bilingualer Unterricht“ in Klasse 6 für Interessierte
- » Informationsveranstaltung im 2. Halbjahr der Klasse 6



# Wahl-Profil Bilingual-Englisch

---

## Ausgestaltung des Profils in der Mittelstufe (Jg. 7-10):

- » Anmeldung für das bilinguale Profil verbindlich für Klassen 7-10
- » Jg. 7/8: gemeinsamer Englischunterricht der Profilschüler +  
Einführung Sachfach (z.B. geography oder biology) auf Englisch
- » Jg. 9/10: Sachfach (z.B. history oder social studies) auf Englisch

## Ausblick auf die Oberstufe (Jg. E1-Q4):

- » Fortführung des bilingualen Profils in der Oberstufe bei Interesse
- » Möglichkeit einer bilingualen Abiturprüfung (Grundkurs)



# Fremdsprachen

---

- » 1. Fremdsprache ab Jg. 5: **Englisch**
- » 2. Fremdsprache ab Jg. 6: **Französisch, Spanisch** oder **Latein**
- » 3. Fremdsprache möglich ab Jg. 9
- » frühzeitiger Beginn der Fremdsprachen und Auswahlmöglichkeiten
- » geplante Exkursionen und Kontakte ins europäische Ausland



# Fremdsprachen

---

## Vorteile des früheren Beginns der 2. Fremdsprache:

- » Motivation
- » spielerische Methoden
- » ein Jahr länger Fremdsprachenunterricht
- » langsamerer Lernzuwachs und mehr Zeit zum Üben und Vertiefen



# Wahl-Profil MINT

---

## Zielgruppe:

MINT-interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler

## Vorbereitung auf das MINT-Profil in den Jahrgangsstufen 5/6:

- » Jg. 5/6: MINT-AG mit halbjährlichem Disziplinwechsel:  
M ; Info ; Experimentieren
- » Teilnahme an Wettbewerben, z.B. Mathematik-Känguru und Mathematik-Olympiade
- » Informationsveranstaltung im 2. Halbjahr der Klasse 6





# Wahl-Profil MINT

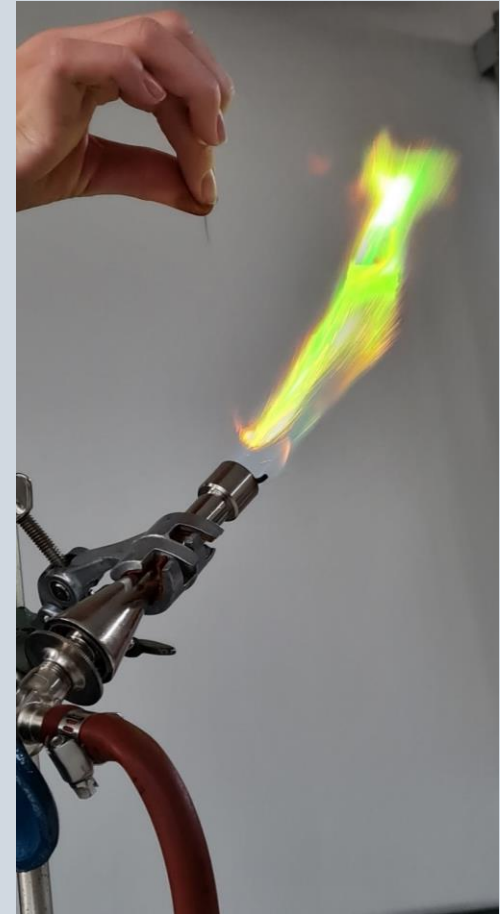
---

## Ausgestaltung des Profils in der Mittelstufe (Jg. 7-10):

- » Einwahl in das MINT-Profil verbindlich für Klassen 7-10
- » Belegverpflichtung von zusätzlichen MINT-Angeboten:
  - z.B.: Jg. 8.1: Physikalischer Reiz trifft biologische Struktur
  - Jg. 8.2: Gymnasium Süd space program
- » Teilnahme an Wettbewerben im MINT-Bereich

## Ausblick auf die Oberstufe (Jg. E1-Q4):

- » Leistungskurse im MINT-Bereich







# Medienbildungsstunde

---

- » Umgang mit den schulischen PCs bzw. mobilen Geräten und der IT-Infrastruktur
- » sachgerechte Nutzung von Lernplattformen sowie Textverarbeitungs-, und Präsentationsprogrammen
- » Förderung des kritischen Umgangs mit Medien und Internet anhand von konkreten Beispielen
- » für Eltern: Informationsabend zum Umgang mit Medien von Schülerinnen und Schülern im zweiten Halbjahr der Klasse 5



# Rund um den Unterricht

---





# Stundentafel Jg. 5

» Wochenstundenanzahl: 29

| <b>Fach</b>    | <b>WoStd</b> | <b>Fach</b>    | <b>WoStd</b> |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| Deutsch        | 5            | Mathematik     | 4            |
| Englisch       | 5            | Biologie       | 2            |
| Kunst          | 2            | Sport          | 3            |
| Musik          | 2            | Medienbildung  | 1            |
| Religion/Ethik | 2            | Klassenleitung | 1            |
| Geografie      | 2            |                |              |



# Mögliche Stundenplanstruktur

---

- » Unterrichtszeiten: Regelunterricht 8:00 – 13:25/14:10 Uhr
- » Doppelstundenstruktur
- » rhythmisierte Mittagspause (Mittagspause in 6. oder 7. Stunde)
- » Förderangebote/Lernateliers (im Ganztagsband)
- » Hausaufgabenbetreuung/AGs (14:15 – 15:45 Uhr)



# Ganztag

- » Ganztagsangebot an vier Tagen bis 15:45 Uhr
- » vielfältige Arbeitsgemeinschaften
- » offene Angebote
- » Hausaufgabenbetreuung
- » Lernateliers
- » warmes Mittagessen





# Überfachliches Lernen

---

- » Klassengemeinschaft und Teambuilding
- » Weiterer Ausbau der Lern- und Arbeitstechniken
- » Klassenrat
- » Präventionsangebote (Projekt „Gemeinsam Klasse“, Umgang mit Medien, Suchtprävention (Jg. 6), ...)
- » Sozialpädagogische Ansprechpartnerin



# Ankommen an der Schule

---

- » Aufnahme: über Ablauf wird schriftlich nach Aufnahmeentscheidung informiert
- » erste Tage: täglicher Unterricht bei der Klassenleitung bzw. ihrer Stellvertretung; gestaffelter Übergang zum Fachunterricht
- » Ausflugstag und Projekttag zur Stärkung der Klassengemeinschaft im ersten Halbjahr
- » Klassenfahrt mit erlebnispädagogischem Schwerpunkt in Jg. 6 vorgesehen



# Förderangebote

---

## » **Lernateliers:**

offene Förderangebote in den Hauptfächern mit vielfältigen Materialien zur individuellen Nutzung unter Anleitung einer Fachlehrkraft

## » **Förderkurse:**

verbindliche Angebote, z. B. Lese-Rechtschreib-Förderung, mit Schwerpunkt auf der Bildungssprache Deutsch, aber auch Förderung bei Defiziten in Mathematik, basierend auf einer Diagnose oder dem Vorschlag einer Fachlehrkraft





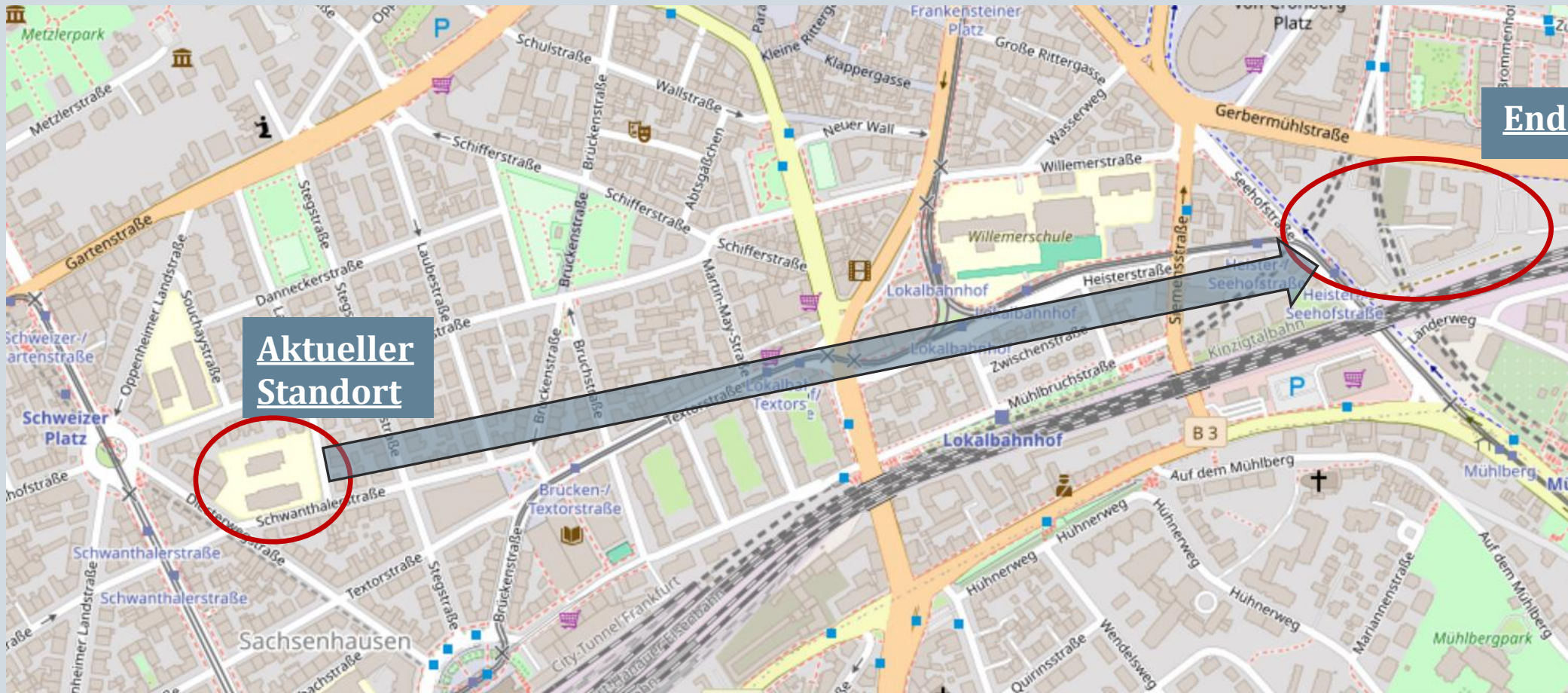
# Der geplante Endstandort

---





# Der geplante Endstandort





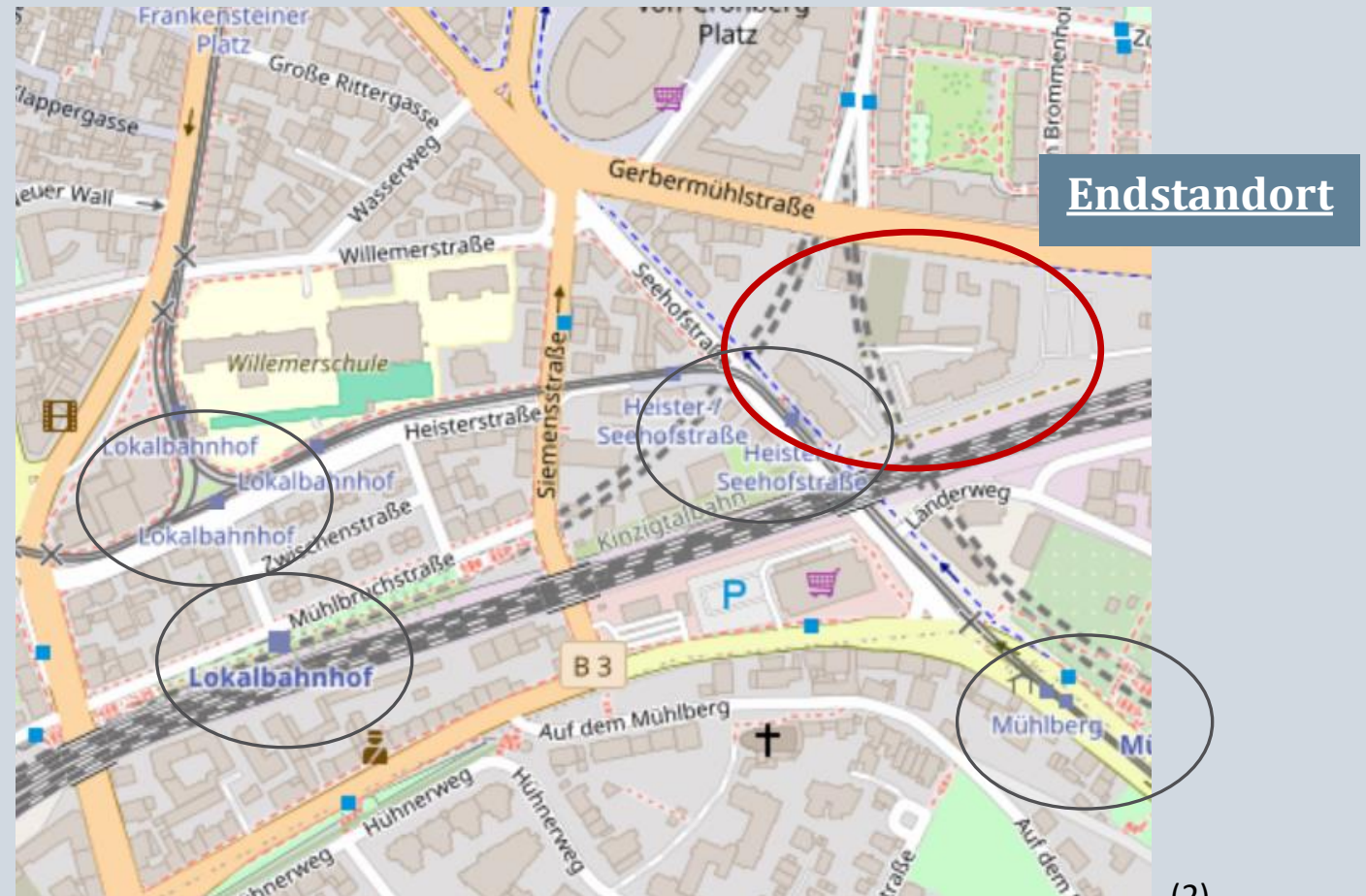
# Der geplante Endstandort

## Lage:

- » ehemaliges Behördenzentrum  
Gerbermühl-/Seehofstraße

## ÖPNV:

- » Lokalbahnhof  
S3-6 + Straßenbahn 18
- » Mühlberg  
S1,2,8,9 + Straßenbahnen 15,16
- » diverse Buslinien





# Der geplante Endstandort





# Der geplante Endstandort





# Der geplante Endstandort

Vom Bildungsdezernat angekündigter Zeitplan:



Sommer 2025:

- » Bezug von A als Interim + ergänzendes Provisorium
- » parallel Umbau von B/C + Neubau Sporthalle

Beginn 2028:

- » Nutzung von B/C + Sporthalle
- » ergänzendes Provisorium
- » parallel Umbau von Gebäude A



# Indikatoren und Aufnahmekriterien

---





# Aufnahmekriterien

---

## » Vorrangige Aufnahme:

- Geschwisterkinder

## » Losverfahren:

Sollte bei der Auswahl der Fall auftreten, dass es mehr Bewerberinnen und Bewerber als zur Verfügung stehende Plätze gibt, wird ein Losverfahren Anwendung finden.





# Bildquellennachweis

---

- (1) <https://www.openstreetmap.de> entnommen am 12.12.2022 um 21:15 Uhr
- (2) <https://www.openstreetmap.de> entnommen am 16.01.2022 um 13:25 Uhr
- (3) <https://www.google.de/maps> entnommen am 10.01.2024 um 20:27 Uhr
- (4) <https://www.google.de/maps> entnommen am 10.01.2024 um 20:43 Uhr